

OBEC DŘÍTEŇ



ZPRAVODAJ

NEPRODEJNÉ



obce Dřítěň

určeno pro občany

Bílá Hůrka - Dřítěň - Chvalešovice - Libív -
Malešice - Radomilice - Strachovice -
Velice - Záblatí - Záblatíčko

2

2020

Vážení spoluobčané,

chtěl bych Vám touto cestou poděkovat za zodpovědný přístup k situaci, která nás v uplynulých měsících všechny potkala. Dodržování všech vyhlášených nařízení nebyl problém. Nejvíce mě potěšila vstřícnost a sounáležitost mnohých občanů, kteří nabídli svou pomoc. Ještě jednou všem velké díky!

Josef Kudrle, starosta obce

Informace z 10. zasedání Zastupitelstva obce Dříteň konaného dne 29. 6. 2020. Kompletní zápis a usnesení je k dispozici na Obecním úřadě ve Dřítině.

Omluveni: Ing. Petr Polák

Zapisovatelka: Bc. Eva Zimová

Ověřovatele zápisu: Jan Kareš, Karel Tůma

ZO bere na vědomí usnesení přijaté na 9. zasedání ZO

1. ZO schválilo všemi přítomnými hlasy doplněný program jednání.
2. ZO projednalo a souhlasí všemi přítomnými hlasy, aby podnět p. Josefa Měsíčka byl projednán soudně.
3. ZO projednalo smlouvu o výpůjčce na pozemek p.č. 564 v k.ú. Chvalešovice s „Úřadem pro zastupování státu ve věcech majetkových pro účel budování protipovodňových opatření v Malešicích“. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
4. ZO projednalo prodej pozemku (části) parc. č. X o výměře 73 m² označ. jako ostatní plocha, jiná plocha, v k.ú. Dříteň pro p. X X dle geometrického plánu č. 866-50/2019, za cenu stanovenou dle znaleckého posudku č. 402-64/2020 ve výši 7.010,- Kč + uhrazení administrativních nákladů a pověřuje starostu k podpisu smlouvy. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
5. ZO projednalo a schvaluje prodej pozemku parc.č. X o výměře 145 m² označ. jako zahrada v k.ú. Chvalešovice pro pí. X X dle geometrického plánu č. 496-9a/2020, za cenu stanovenou dle znaleckého posudku č. 403-65/2020 ve výši 25.820,- Kč + uhrazení administrativních nákladů a pověřuje starostu k podpisu smlouvy. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
6. ZO projednalo prodej části pozemku parc.č. X o výměře 337 m², v k.ú. Dříteň pro p. XX odkládá rozhodnutí na další zasedání ZO. Schváleno 13 hlasy pro odklad a 1 hlas se zdržel.
7. ,8. , 9. ZO projednalo a schvaluje nákup pozemků parc.č. X o výměře 34 m² označ. jako zastavěná plocha a nádvoří, parc.č. X o výměře 139 m² označ. jako ostatní plocha, manipulační plocha a budova bez čísla popisného a evidenčního stojící na pozemcích parc.č. X a parc.č. X vše v k.ú. Dříteň od spoluhoditelů pí. XX p. XX, pí. XX, p. XX a p. XX, dle znaleckého posudku č. 406-68/2020 a znaleckého posudku č. 407-69/2020 za celkovou cenu 145.600,- Kč a pověřuje starostu k podpisu smlouvy. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
10. ZO projednalo a schvaluje plán financování obnovy vodovodů a kanalizací na období 2019 až 2028 - ČEVAK. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
11. ZO projednalo a schvaluje Obecně závaznou vyhlášku č. 1/2020 o místních poplatcích včetně příloh. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
12. ZO projednalo a schvaluje zařazení území obce do území působnosti „MAS ROZKVĚT“ z.s. na programové období 2021-2027. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
13. ZO projednalo účetní závěrku obce Dříteň sestavenou k 31.12. 2019. Přílohou je „Protokol o schválení účetní závěrky“. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
14. ZO projednalo a schvaluje „Závěrečný účet obce Dříteň za rok 2019“ a souhlasí s celoročním hospodařením obce za rok 2019 včetně „Zprávy o výsledku přezkoumání hospodaření obce Dříteň za rok 2019“ a to bez výhrad. Přezkoumání hospodaření obce za rok 2019 bylo bez závad. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
15. ZO projednalo a schvaluje příjem dotace:
 - na hospodaření v lesích od KÚ Č.B. v částce 297.240,- Kč
 - na zmírnění kůrovcové kalamity od KÚ Č.B. v částce 368.259,- Kč
 - na „Stavební úpravy bývalé sudárny v areálu objektu zámku Dříteň“ od MMR v částce 10.912.201,- Kč.
 Schváleno všemi přítomnými hlasy.
16. ZO projednalo a neuznává nárok uplatněný v žalobě o soudní úpravu spoluvlastníků pozemku pro pí. Irenu Brabcovou a p. Pavla Reiniše. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
17. ZO projednalo a bere na vědomí nové skutečnosti ve výběru lokality pro ukládání radioaktivního odpadu - lokality „Janoch“. Po diskusi zastupitelé souhlasí se zamítavým stanoviskem starostů dotčených obcí. Přílohou je Informační sdělení z porady starostů lokality „Janoch“.

18. ZO bylo seznámeno a bere na vědomí průběh a financování stavby „Stavební úpravy bývalé sudárny v areálu zámku Dříteň“.
19. ZO projednalo a schvaluje smlouvu o ručení úvěru pro „Místní hospodářství Obce Dříteň spol s.r.o. s Komerční bankou na 30.000.000,-Kč s úrokem 1,65%. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
20. ZO projednalo „Smlouvu o zajištění služeb pro Českou poštu s.p. číslo 2020/02133“. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
21. ZO projednalo a schvaluje prodej části pozemku p.č. 802/1 v k.ú. Záblatí, výměra 14 m² a části pozemku 802/2 v k.ú. Záblatí výměra 6 m² pro EON a pověřuje RO a starostu k uzavření smlouvy. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
22. ZO projednalo a schvaluje prodej části pozemku p.č. 145/1 v k.ú. Dříteň, výměra 20 m² pro EON a pověřuje RO a starostu obce k uzavření smlouvy. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
23. ZO projednalo a schvaluje nákup pozemků parc.č. X o výměře 44 m² označ. jako zastavěná plocha a nádvoří, parc. č. X o výměře 52 m² označ. jako ostatní plocha, manipulační plocha, vše k.ú. Dříteň od p. XX a pí. XX dle znaleckého posudku č. 407-69/2020 za cenu 22.002,- Kč a pověřuje starostu k podpisu smlouvy. Schváleno všemi přítomnými hlasy.
24. ZO projednalo a schvaluje nákup pozemku parc.č. X o výměře 116 m² označ. jako orná půda, k.ú. Dříteň od p. XX za cenu dle dohody obou stran ve výši 20.880,- Kč a pověřuje starostu k podpisu smlouvy. Schváleno všemi přítomnými hlasy.

Interpelace: pí. Mikešová – častější sečení trávy na hřbitově na Bílé Hůrce

p. Hošek - dotaz na fungování dětské ordinace ve Dřítině

- čištění potoka ve Strachovicích

- upozornění na havarijní stav autobusové zastávky „na červené“ v Záblatí.

- stav obecních rozhlasů

- kanalizace na Bílé Hůrce

p. Žák - stav plochy před bytovkami u hřiště

- vyčištění kanálů směr Libív

- oprava dopravních značek

Schváleno všemi přítomnými hlasy ZO

Zapsala: Bc. Eva Zimová

Ověřili: Karel Tůma, Jan Kareš

DĚNÍ V OBCI



SKUPINA ČEZ



NADACE ČEZ

Práce na novém obecním úřadě se blíží ke konci. Pokud se podaří všechno dokončit, včetně prvního nádvoří, plánujeme uspořádat v rámci pouťových slavností „Den otevřených dveří“. Při tomto dni si budete moci celé prostory prohlédnout. Celkové zhodnocení této akce bude v příštím čísle zpravodaje. Předpokládáme, že obecní úřad bude přestěhován a uveden do provozu na nové adrese od 1. září 2020. Pošta Partner pak od 1. října. V případě, že se nám tyto termíny nepodaří naplnit, budeme včas informovat.

Zakázka „Dříteň – instalace kotle na biomasu, DPST, rozvody tepla“ pokračuje. Kotel je namontován, montují se elektrofiltry, pokračují stavební práce. Po zastřešení objektu bude namontován řídicí systém a veškerá elektronika. Předávací stanice u jednotlivých odběratelů jsou téměř nainstalovány,



zbývá namontovat 40 stanic. V této souvislosti znovu upozorňuji, že nemůže dojít k souběhu dotací. Dotace, kterou získalo Místní hospodářství Obce Dříteň, s.r.o., zhruba 20 mil. Kč na výše uvedený projekt, nemůže být dublována kotlíkovou dotací atp. Ohrozili bychom jak dotaci naši, tak i tu, o kterou občané zažádali a dostali ji. Každý, kdo dotaci získá, musí prokazatelně dokázat, že naplno využívá cíle, díky nimž jim byla dotace přidělena. Zejména musí

prokázat, že v době udržitelnosti projektu dochází k topení tak, jak ve svém projektu deklaroval. Teplovodní rozvody pro zástavbu Panská Pole, které též spadají do tohoto projektu, se připravují.

Započaly také opravy teplovodních přípojek na komunikaci směrem na Novou Ves. Tato činnost potvrzuje zhruba měsíc a půl. Současně se začne s opravou komunikace a stavbou chodníku. Předpokládáný konec stavební činnosti je stanoven na konec září. Žádám Vás, občany žijící v této lokalitě, o schovávání a respektování dopravního značení. Zvláště pak žádám občany, kteří tudy jenom projíždějí, aby tuto komunikaci využívali minimálně a raději volili jinou cestu. Je dost možností na využití jiných komunikací, například směrem na Kočín či Olešník. Připravuje se oprava komunikace okolo rybníku ve Chvalešovicích. Termín realizace je dohodnut po dvacátém červenci.

V severozápadní části Záblatíčka se opravuje kanalizace a komunikace.

Koncem července je plánována rekonstrukce dětského hřiště ve Dřítině u bytoven.

Josef Kudrle, starosta obce



Kulturní komise zve
do divadélka R. Brzobohatého v Praze
v sobotu 24. října 2020
na představení „STARÁ LÁSKA NEREZAVÍ“

Cena 430,- Kč - obsahuje vstupenku a dopravu

Informace na tel. 387 991 121 – Bc. Papanová

BLAHOPŘEJEME OSLAVENCŮM

Z rozhodnutí obecní rady budou členky Sboru pro občanské záležitosti navštěvovat pouze oslavence s kulatým výročím 70, 75, 80, 85 let a od 90 let všechny oslavence.

Pokud si někdo nepřeje být zveřejněn, prosíme o včasné sdělení.

Narozeným v ČERVENCI

Mikolášková Zdeňka
 Šimušáková Marie
 Tesař František
 Vítovec František
 Staněk Jaroslav
 Danešová Marie

Narozeným v SRPNU

Samohejlová Marie
 Boudová Zdeňka
 Říhová Ludmila
 Mašková Anna

Narozeným v ZÁŘÍ

Růžicková Růžena
 Dvořáková Jana
 Ježková Alena
 Brandýský Jaroslav
 Maruška Stanislav
 Kočan Milan
 Horváth Jan



*Všem oslavencům přejeme vše nejlepší
 a hlavně hodně zdraví do dalších let!*

KURZ BRUSLENÍ A PLAVÁNÍ

Od ledna děti jezdily na kurz bruslení. Tentokrát se ho účastnily společně s námi i některé děti z první třídy. Stihly ho absolvovat téměř celý, kromě poslední hodiny. Domluvili jsme se společně s trenéry, že poslední hodinu zorganizujeme koncem měsíce června na školní zahradě. Děti společně s trenéry zahrají hry a zasoutěží. Za splnění kurzu bruslení děti obdrží diplom.

V únoru začal také kurz plavání. Ten bohužel neměly děti možnost dokončit. Po několika málo lekciích přišla karanténa a s ní i uzavření plaveckého stadionu.



DIVADLA V MŠ

V únoru nás navštívilo divadlo Okýnko s pohádkou „Čárymůrka“. Čárymůrka ukázala zahradnici, jak žijí skřítky v podzemí. Setkala se i s čertovou babičkou, která vyprávěla popletené pohádky. Naštěstí Čárymůrka se zahradnicí vše napravily a společně s dětmi správně odvyprávěly pohádku O popelce.



V březnu nás potěšila opička v cirkuse. Přijelo s ní hudební divadlo Bambiny. Představní plné písniček a legrace nás v době chřipek rozesmálo. Viděli jsme medvěda, lva i klauna a samozřejmě opičku popletu a trochu i nešiku.



Bohužel březnové představení bylo na dlouho poslední.

Až v červnu jsme mohli znovu přivítat hudební divadlo Bambiny, tentokrát s pásmem „Písničky s vodníkem“. Podle očekávání jsme si zazpívali „Holka modrooká“, ale i pro děti méně známé písničky např. „Hastrmane tatrmane melou“.



KARANTÉNA

Dne 16. 3. 2020 byla mateřská škola uzavřena s ohledem na opatření vlády v souvislosti s pandemií koronaviru.

Během uzavření školky personál nezahláel a ihned po celkovém úklidu tříd i veškerých úložných prostor jsme se společně pustili do přípravy na znovuotevření školky. Součástí této přípravy bylo i vzdělávání pedagogického personálu. Vedoucí učitelka mateřské školy Mgr. Romana Píchová využila absolvování diplomového kurzu pedagogiky Marie Montessori a pře-



dala kolegyním informace z kurzu i praktické zkušenosti z výchovy a vzdělávání předškolních dětí podle Marie Montessori. Oceňujeme zejména propracovanost uvedeného systému, kvalitu a smysluplnost pomůcek i provázanost jednotlivých výchov. Načerpali jsme spoustu inspirace a konkrétních námětů pro další práci s dětmi. V další fázi karantény jsme se věnovali vytváření nových vzdělávacích pomůcek pro děti na základě principů montessori pedagogiky. Originální montessori pomůcky jsme dokoupili do všech tříd. O něco pokročilo i zkrášlování zahrady. Na zahradě přibýlo několik

nových stromů, které poskytnou dětem v letních měsících stín, a hlavně vrbové iglú s několika vrbovými tunely.

Po dětech se nám velmi stýskalo, a tak jsme je, snad potěšili, ale hlavně překvapili na Velký pátek o Velikonocích. Dvě paní učitelky se převlékly za velikonoční zajíce a s připravenou nadílkou obešly všechny děti, které navštěvují Mateřskou školu Dříteň.

Ke znovuotevření mateřské školy došlo 25. 5. 2020. Vzhledem k hygienickým požadavkům na provoz mateřské školy, jsme přistoupili na otevření formou omezeného provozu. Někteří rodiče i přes možnost dát dítě do mateřské školy zvolili možnost OČR.

ZÁPIS DO MŠ

V době karantény proběhl i zápis do mateřské školy. Tentokrát bez osobní účasti rodičů. Přihlášky zasílali rodiče poštou, nebo je vhažovali přímo do schránky k tomu určené. Dokladem o proběhlém očkování byla kopie očkovacího průkazu a čestné prohlášení rodičů – zákonných zástupců. Pro příští rok bude v každé třídě 25 dětí a 16 nejmladších dětí ve třídě Motýlků. Moc se na ně těšíme a doufáme, že v příštím roce nás už žádné odloučení nečeká.

PŘEDSTAVENÍ PEDAGOGIKY MARIE MONTESSORI

ZÁKLADNÍ PRINCIPY

Maria Montessori změnila pohled na roli učitele: „nový učitel“ je odpovědný za specifické připravené prostředí a má být dítěti laskavým a respektujícím průvodcem.

Pedagogika M. Montessori je ucelený a propracovaný výchovně vzdělávací program. Má své principy, které Kamila Randáková, uznávaná pedagožka v Montessori prostředí, přirovnává k základním kamenům stavby. Jakmile některý odstraníme, stavba se sice nemusí zřítit, ale může se naklonit, popraskat a přestat být zcela bezpečná. Základní myšlenky Montessori metody, její principy, jsou provázané. Ačkoli je celý systém starší než sto let, vnímáme ho jako velmi nadčasový. Není nutné dogmaticky lpět na všech principech. Naopak, takový přístup by

byl příliš omezující a mohl by dítěti nakonec spíše uškodit. Důležité je umět se přizpůsobit. Jak prostředí, ve kterém pracujeme, tak dětem. Ty samy nám dají najevo, když děláme něco špatně. Berme proto základní myšlenky jako doporučení, jak by to mělo v Montessori třídách fungovat.

PARTNERSKÝ PŘÍSTUP

Jedním z klíčových pojmů pedagogiky Marii Montessori je partnerský přístup, vzájemný respekt a úcta. K dětem bychom se měli chovat tak, abychom nezraňovali jejich lidskou důstojnost. Základním vodítkem při tom je nedovolit si k nim nic, co nechceme, aby si dovolili oni k nám. Cesta k vhodnému chování dítěte vede přes společné vytváření pravidel pro soužití ve třídě i ve škole. Když jsou tato pravidla vytvořena

společně učitelem a dětmi, děti se jimi ochotně řídí a samy dohlíží na jejich dodržování. Respektující přístup umožňuje dětem vytvářet si vysokou sebeúctu. Budou snadno dodržovat dohody, dokážou si samostatně hledat informace a podle nich se rozhodovat, spolupracovat s ostatními, vcítit se do druhého a pomoci, když je třeba. Zároveň umí vyjádřit svůj názor, a to i nesouhlasný, a zastat se druhého i vůči dospělému.

SVOBODNÁ VOLBA PRÁCE

Dítě si na základě vlastního rozhodnutí může zvolit:

- co - jaký materiál / učební oblast si vybere, co se chce učit a o čem chce získat další informace
- kde - místo, kde bude ve třídě pracovat
- kdy - každé dítě je na určitou věc „naladěno“ v jinou dobu
- s kým - může pracovat samo, ve dvojici, ve skupině

Volná práce však neznamená, že dítě střídá činnosti bez ukončení nebo nedělá nic. Svoboda nespočívá v tom, že dítě zůstane ponecháno samo sobě, nebo že učitel vůbec nezasahuje do jeho vzdělávání a učebních procesů, nějakou činnost si dítě zvolit musí. Učitel činnost dětí koordinuje a musí využít své pedagogické dovednosti, aby bez příkazů pomohl najít dítěti činnost, která ho zaujme. Pokud se dítě pro něco rozhodne, je jeho povinností práci dokončit. Pokud chce pracovat s určitým materiálem, který ho zajímá – samo se svobodně rozhodne – je jeho povinností dodržet daná pravidla. Cílem je, aby děti dělaly to, co je vnitřně uspokojuje.

RESPEKTOVÁNÍ SENZITIVNÍCH (CITLIVÝCH) OBDOBÍ

Jedná se o období ve vývoji každého dítěte. Tyto fáze přicházejí samy, bez vlivu dospělých. Vychází z vývojových potřeb dítěte a vyznačují se výrazným zájmem dítěte o určitou činnost. Dítě je v tomto období nejlépe připraveno a naladěno na zvládnutí určitého problému či učebního postupu. Zvládne se naučit novým věcem bez námahy a s radostí. Senzitivní fáze jsou individuální, každé dítě prožívá tato období na určité činnosti v různém věku. Je důležité, aby nebylo chování dítěte, které touží po nových podnětech a znalostech, zaměřováno s obyčejným zlobením. Dítě má v sobě neuvěřitelné množství energie, které mu musí být umožněno projevit. Jen tak se může harmonicky rozvíjet ve všech oblastech. Postoj učitele k citlivým obdobím je tedy nesmírně důležitý. Jeho úkolem je tato období nejen rozpoznat, ale také respektovat a dát dítěti prostor pro realizaci.

Věková heterogenita (různorodost), kooperativní výuka (spolupráce)

Pojem věková heterogenita označuje spojování věkově smíšených ročníků. Smyslem věkově heterogenních tříd je vytvořit dětem ve třídě větší prostor pro kooperaci. Na základní škole je ideálním stavem tzv. trojročí, tedy spojení tří ročníků, aby dítě zažilo pozici nejmladšího, prostředního i nejstaršího. Každá škola si na základě svých možností volí, jaké ročníky spojí a zdali vůbec. Takovéto uspořádání usnadňuje práci učiteli, protože děti často upřednostňují radu od staršího spolužáka než od učitele, který může občas radit více, než dítě vyžaduje. Tak může starší dítě vysvětlit mladšímu novou látku a sám si jí tím zopakovat a procvičit. Ve věkově smíšeném prostředí může dítě, které je v nějaké oblasti oproti svým vrstevníkům napřed či pozadu, najít partnery mezi staršími či mladšími dětmi. Starší děti si zároveň prostřednictvím pomoci mladším rozvíjí soucit a pečovatelské schopnosti. Dalšími výhodami věkově heterogenních tříd je vzájemné ovlivňování různě starých dětí, čerpání inspirace a rozvoj sociálních dovedností, ohleduplnosti, trpělivosti a tolerance.

POLARIZACE POZORNOSTI

U dětí dochází k seskupení všech jejich duševních sil, které vedou k maximální míře pozornosti a opakování činnosti až do „nasycení“ jejich potřeb. Do stavu maximální koncentrace se dítě dostává nevědomě. Vede k prohloubení zájmu dítěte o danou činnost a přináší pocity radosti. Aby k polarizaci pozornosti došlo, je nutné, aby se dítě nacházelo v podnětném prostředí. Pozornost se zintenzivňuje a dítě vydrží provádět činnost tak dlouho, dokud není vnitřně uspokojeno. Čas, který dítě potřebuje, aby dosáhlo maximální soustředěnosti, závisí na jeho věku a potřebách. Proto je učitel v Montessori třídě pozorovatelem, který nabízí svou pomoc až ve chvíli, kdy je o ni požádán.

PŘIPRAVENÉ PROSTŘEDÍ

Připraveným prostředím je myšleno prostředí, které dítě motivuje, nabádá a láká k učení. Jedná se o prostředí, kde se děti mohou svobodně pohybovat a realizovat. Součástí třídy jsou didaktické pomůcky; tedy učební materiál, který je velmi názorný, umožňuje dítěti poznávat svět a v postupných krocích zajišťuje trvalé pochopení látky. Každá pomůcka v Montessori třídě izoluje jednu vlastnost a má v sobě zabudovanou kontrolu, aby dítě samo objevilo případnou chybu bez potřeby dospělého. Dítě je schopno řešit problémy samostatně a dochází k rozvoji analytického myšlení.

OSOBNOST UČITELE

Učitel by měl podporovat nezávislost dítěte, je to první krok v jeho svobodném vývoji. Má-li dítě nad sebou neustále dohled, nenaučí se samostatnosti, sebedisciplíně a odpovědnosti za svá rozhodnutí. Učitel dále připravuje vhodné prostředí, ve kterém se dítě cítí bezpečně, a vybírá podněty odpovídající jejich potřebám. Respektuje individuální vývoj každého dítěte. Dítěti nevnučuje nové činnosti či poznatky, neruší ho při práci, pomoc poskytuje pouze v případě, je-li o ni žádán. Chová se přirozeně, upřímně, trpělivě, hovoří klidným a tichým hlasem. S dítětem komunikuje empaticky, neposuzuje, neodsuzuje, nehodnotí.

Láska dítěte • k dospělým
• k druhým dětem
• k prostředí

TŘÍSTUPŇOVÁ VÝUKA

Výklad a prezentace nového učiva se provádí, tzv. třístupňovou (třífázovou) výukou. Spočívá ve třech po sobě jdoucích fázích, díky kterým dojde ke komplexnímu pochopení nové látky.

Příklad pro práci s tělesy:

1. Pojmenování učitelem

První fáze představuje úvod do práce s pomůckou a spojení smyslového vjemu s příslušným pojmenováním. Výběr pomůcky závisí jak na učiteli, tak na dítěti. Učitel by měl novou pomůcku vybrat na základě úrovně připravenosti dítěte. Důležité je svým přístupem probudit v dítěti zájem. Učitel používá podstatná a přídavná jména. Vezme do ruky krychli a dítěti sdělí: „*To je krychle*.“ Takto ukáže a pojmenuje všechna tělesa ze sady.

2. Znovupoznání

Cílem druhé fáze je rozpoznání předmětu pomocí příslušného pojmenování. Jedná se o ověření úspěšnosti první fáze výuky, zda si dítě v paměti spojilo předmět s jeho názvem. Učitel dítěti zřetelně položí otázku týkající se podstatného nebo přídavného jména. V případě těles by to byla otázka: „*Co z toho je krychle?*“, popř. „*Ukážeš mi krychli?*“. Dítě ukáže na těleso, o kterém si myslí, že je krychle. Takto si učitel ověří většinu nebo všechna tělesa (podle zájmu dítěte) a své otázky opakuje.

3. Aktivní ovládání

Třetí fáze slouží k zopakování názvu příslušného předmětu. Jde o další ověření první fáze výuky. Učitel vezme do ruky těleso a položí dítěti otázku: „*Co je tohle?*“. Pokud má dítě dobře zafixované spojení předmětu s jeho názvem, odpoví správně. Ve druhé fázi bylo dítě pasivní a pouze na předměty ukazovalo. Teď, když má nově naučený pojem aktivně použít, může být nejisté. Je na učiteli, aby dítě vhodným způsobem povzbudil a požádal ho o zopakování odpovědi.

PRÁCE S CHYBOU

Chyba je v životě jedince běžným jevem, nikdo není neomylný. Je důležité si uvědomit, proč chyby vznikají a jaký k nim zaujmeme postoj. Někdo chápe svou chybu jako osobní selhání, jiný se z ní spíše snaží poučit. V Montessori prostředí je chyba chápána jako naprosto přirozená věc, ke které v procesu učení dochází. Je třeba ji vnímat jako užitečnou součást řešení problémů a hlavně jako zdroj nových poznatků. Chyby nám ukazují, v jaké míře zvládáme určité věci. Pomáhají zlepšit schopnost správně hodnotit a umožňují nám analyzovat její příčiny. Dítě, které dokáže poznat a kontrolovat vlastní chyby, získává větší míru nezávislosti a jistoty.

PRÁCE S POCHVALOU

Učitel se snaží používat diferencovaně jazyk tak, aby nehodnotil a neposuzoval, ale dával přitom najevo, že dítě získalo novou dovednost nebo mu projeví náklonnost a účast. Každé dítě potřebuje pocit jistoty, bezpečí, úspěšnosti, aby si ho někdo všiml a aby mělo radost a cítilo sebeuspokojení ze své práce; ale neustálé kladné či záporné hodnocení ze strany dospělých potom omezuje jeho svobodnou volbu činnosti a sebevědomí. Předškolní děti mají největší radost ze samotné práce, pro školní děti je pak výsledek největší odměnou. A celkový láskyplný vztah a přístup dospělého k dítěti je vlastně sám o chvále.

SYSTÉM HODNOCENÍ

Při učení je nutná zpětná vazba, nikoli však známka. Zpětná vazba je zaměřená na průběh celé práce a jejím účelem je dát směr dalšímu snažení. Je poskytována během činnosti, učitel jejím prostřednictvím konstatuje současný stav, ve kterém se dítě nachází. Zpětná vazba nás nezahanbuje, netrestá, ani neodměňuje. Záměr však přichází až po dokončení práce, a to bývá pozdě. Navíc hrozí, že bude subjektivní. Vede k veřejnému srovnávání dětí ve třídě a v podstatě jimi děti učíme nahlížet na spolužáky jako na potenciální soupeře, ne jako na možné spolupracovníky. Montessori systém není založen na veřejném srovnávání a děti naprosto přesně vědí, ke komu si mohou dojet pro radu. Učitel popisuje individuální pokrok dítěte ve znalostech, dovednostech, jeho osobní úspěchy a co se dítěti nepodařilo. Vychází ze školních prací a svých záznamů o dítěti, které si po celý rok vede.

Zdroj:

<https://www.montessoricr.cz/133-zakladni-principy>

Mgr. Romana Píchová

ŽIVOT VE ŠKOLE BEZ ŽÁKŮ

11. března se zavřely brány všech základních škol, tedy i naší dříteňské školy. Nikdo z nás v té chvíli netušil, jak dlouho budou školy bez žáků. Když bylo jasné, že to nějakou dobu potrvá, pustili jsme se ve škole do prací, které jsme měli naplánované na prázdniny. Nikdo z nás nechtěl zahálet.

A co všechno jsme stihli do nástupu žáků 9. třídy do školy 11. 5.? Ve třídách druhého stupně včetně sborovny jsme vyměnili podlahovou krytinu, třídy se vymalovaly, topná tělesa jsme nastříkali, natřeli se staré skříně. V té době jsem byla ráda, že mám roušku, neboť po celé budově se šířil hodně intenzivní pach. Pan školník se pustil do opravy školních lavic a výměny desek u lavic, které byly v takovém stavu (bohužel zničených od některých žáků), že se nedaly již opravit. Samozřejmě, že nás čeká ještě hodně práce i o prázdninách, ale jsem ráda, že jsme leccos stihli v době, kdy jsme byli okolnostmi donuceni školu pro žáky zavřít.

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Po uzavření školy proběhla mimořádná porada, na které byla dohodnuta pravidla, jak bude probíhat komunikace učitelů s vedením školy, učitelů s rodiči a se žáky a organizace vzdělávání.

- 1. Organizace:** třídní učitel je určen jako koordinátor:
 - a) Třídní učitel měl zjistit, zda mají žáci doma přístup k počítači, zda mají doma wifi, zda mají možnost používat chytrý mobil,
 - b) učitelé třídnímu učiteli posílají mailem úkoly, odkazy na online výuku atd. na celý týden
 - c) třídní učitel pak zprostředkovává rodičům či žákům
 - d) třídní učitel pak v tabulce na konci týdne shrne úkoly, aby rodiče měli přehled, co měly jejich děti odevzdat.

2. IT technika a přístup k online programům, podpora distanční výuky:

- a) Vybavení školy: ve škole máme od září jazykovou laboratoř, tedy k výuce využíváme SmartClass – MAD, žáci od 4. třídy s tímto programem umějí pracovat, využíváme nyní pro distanční vzdělávání nejen pro anglický a německý jazyk, ale například i pro češtinu na druhém stupni,
- b) při výuce využíváme tablety nakoupené ze Šablon 2, žákům jsme nabídli zapůjčení tabletů, pokud nemají přístup k počítači,
- c) škola využívá program online školy, ale v průběhu druhého pololetí jsme najeli na zkušební program, nebyl tudíž do poloviny května zpřístupněn ani žákům, ani rodičům, jen s ním pracovali pedagogo-

vé. Původně jsme plánovali zpřístupnění pro žáky a rodiče od září nového školního roku, ale podařilo se nám zvládnout fungování online školy pro žáky a rodiče od poloviny května i s tím, že jsme přikoupili další moduly, aby učitelé mohli zadávat úkoly, testy a učivo pouze v dm Softwaru. Zadáání úkolů mají tedy žáci přehledně v jedné aplikaci a rodiče mají možnost kontroly odevzdání zadané práce a přehled hodnocení ve všech předmětech. Aplikaci lze použít i ke komunikaci mezi učiteli a žáky nebo rodiči.

3. Komunikace učitelů s rodiči a žáky

- a) Učitelé komunikují s žáky a rodiči emailem, telefonicky, přes sociální sítě Messenger, WhatsApp, Skype, Twitter – zde mají učitelé okamžitou vazbu
- b) učitelé vytvářejí vlastní materiály, které jsou žákům zpřístupněné na vzdělávacím portálu FRED, SCIO, SmartClass – MAD, využívají sciodat.cz, kde žáci vyplňují testy, které jim učitelka vybere a zadá, učitelka má přehled, kdo test vyplňuje, které otázky byly vyplněny špatně. Od poloviny května k tomuto používají především online školu,
- c) pokud nemá žák přístup k internetu, dostává učivo a zadávání úkolů prostřednictvím České pošty nebo pedagogické asistentky
- d) splněné úkoly žáci učitelům posílají emailem nebo na zmíněné sociální sítě. Žáci vědí, které úkoly budou kontrolovány a hodnoceny po nástupu do školy, které úkoly jsou hodnoceny bezprostředně. Od poloviny května žáci vyplňují všechny úkoly v online škole,

4. Jak se daří komunikace s žáky a jejich rodiči

Komunikace s žáky a rodiči si učitelé pochvalují, hodnotí kladně zpětnou vazbu a jsou rádi, že si v takové situaci dokážou společně poradit a domluvit se.

5. Jak se učitelé inspiroují v metodách distanční výuky

Přes různé portály, které učitelům pomáhají v této formě výuky a nabízejí výukové programy a cvičení pro žáky. Na YouTube je spousta videí, které se hodí při probírání látky. Inspiroují se metodami, se kterými se setkali v jiných projektech. Velkým zdrojem inspirace je například projekt Maják – síť kolegiální podpory. Hodně učitelům pomáhají konzultace s kolegy. Na prvním stupni se učitelky inspiroují ČT – programem Učitelka, učitelé mohou využívat na ČT edu videa k doplnění výuky. Učitelé jsou šikovní, učí se pracovat s různými programy, jejich počítačová gramotnost se zvyšuje.

6. Jak se učitelům daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání

Zdá se podle odevzdaných vypracovaných úloh, že se žáci zapojili, až na výjimky, všichni. Podle zpětné vazby u některých starších žáků je vidět, že je práce online baví.

7. Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání

Výkony odpovídají přístupu k učení ve škole. Je vidět pomoc rodičů i jejich snaha o to, aby děti měly úlohy splněné. Žáci se snaží, pokud si nevědí rady, kontaktují učitele. U některých se projevuje horší čtenářská gramotnost, někteří žáci nejsou schopni látku pochopit tak, že si ji přečtou. Učitelé pak pomáhají krátkými videi, kde látku vysvětlí. Výhodou je, že mohou učitelé více pracovat s chybou a individuálně konzultovat. Učitelé více hodnotí děti slovně, povzbuzují je (super, paráda, jsi šikulka, daří se ti). Učitelé jsou s výkonem žáků většinou spokojeni. Distanční výuka je pro učitele velmi náročná. Někteří pracují v průměru deset hodin denně, komunikují s rodiči či žáky i o víkendu.

Velmi náročné je to především pro rodiče. Musí zvládat běžný chod domácnosti, své zaměstnání a učení

svého dítěte, někde i více dětí. Vážení rodiče, máte můj respekt a obdiv. Jsem ráda, že většinou mám vaše kladné reakce než ty negativní.

Výuka se ve škole pomalu rozjela

Od 11. 5. mohli dobrovolně nastoupit ke vzdělávání žáci 9. třídy. Z 27 žáků jich nastoupilo 22, tudíž jsme je museli rozdělit do dvou skupin, neboť v jedné skupině může být maximálně 15 žáků. Prezenční výuka je zaměřená na přípravu deváťáků na přijímací zkoušky na střední školu, tudíž žáci mají výuku českého jazyka a matematiky. 1. skupina má výuku od půl osmé do půl desáté, 2. skupina pak dvě hodiny od 9:40. Obě skupiny se nesmí ve škole potkat a třídu a veškeré prostory, které žáci využívají, musíme před příchodem 2. skupiny vydezinfikovat. Žáci mají u vchodu k dispozici dezinfekci, ve třídách a na toaletách také, tam mají navíc papírové ručníky. Kromě třídy, kde žáci sedí ve vzdálenosti dvou metrů od sebe, musí používat roušku. Učitel má navíc k dispozici ochranný štít a gumové rukavice.

Od 25. 5. nastoupily do školy děti 1. stupně. Ze 104 dětí nastoupilo do školy 47 dětí. Děti jsme rozdělili do pěti skupin podle ročníků. Lavice ve třídách jsou



uspořádány tak, aby měly děti od sebe předepsané odstupy. Pokud děti sedí na svém místě, nemusí mít roušku, jinak ano. Každá třída kromě 1. třídy, která je ve vedlejší budově sama, má rozpis vyučovacích hodin a přestávek daný tak, aby se jednotlivé skupiny nepotkaly během přestávek a oběda. Jak je zajištěna zvýšená hygiena? Děti si u vchodu dezinfikují ruce, dohlíží školník a uklízečka. Ve třídách mají k dispozici dezinfekci, papírové ručníky, učitel u sebe má náhradní roušky, kdyby někdo neměl dvě. Na toaletách je v dávkovači mýdla přimíchaná dezinfekce. Pedagog má k dispozici vedle své roušky ochranný štít a dle potřeby gumové rukavice. Před vstupem do školní jídelny je opět dezinfekce. V jídelně si děti sedají na místo, kde mají připravené talíře a příbor. Po jejich odchodu se jejich místo dez-

infikuje. V době, kdy je skupina na obědě, uklízečka vydezinfikuje lavice, umyvadlo a setře dezinfekcí podlahu. Třída bude znovu dezinfikována po jejich odchodu domů. To se týká těch tříd, kde budou děti i odpoledne. Zakoupili jsme bezkontaktní teploměry, které použijeme v případě podezření a je vyčleněná místnost pro karanténu. Zároveň s prezenční výukou probíhá distanční vzdělávání těch dětí, které z nějakého důvodu do školy nepřišly.

Od 1. června jsme umožnili konzultace pro ostatní třídy 2. stupně. Od pondělí do čtvrtka probíhají jednodenní konzultace vždy pro jednu třídu 2. stupně. Účast je dobrovolná a hygienické zabezpečení je stejné jako na 1. stupni.

LOUKA 2020

6. června proběhl na louce u Radomilic charitativní rockový koncert legendárních kapel Znouzectnost z Plzně a Rozmetadlo z Maloviček, který byl zakončen retro-diskotékou pod širým nebem. I přes nepřízeň počasí a současná omezení byla celkem hojná účast kolem 150-ti lidí a některé tanečníky neodradil ani déšť. Celá akce by se neobešla bez podpory a pomoci místních firem i jednotlivců. Výtěžek 17 000 Kč byl věnován tříletému Matyášovi, který je po mozkové obrně a nemůže chodit. Za rok se můžeme tedy těšit na další ročník, na který už obě kapely potvrdily svou účast a který už snad proběhne bez omezení.

Martin Holub



NOC KOSTELŮ NA BÍLÉ HŮRCE

Bílá Hůrka je bezesporu dominantou v našem okolí jak geograficky, tak historicky. Proto jsme přemýšleli, jakým způsobem vyzdvihnout genia loci a přenechat hlavní slovo tomuto místu. Páli jsme si oživit místo, kam dnes jezdí lidé pouze vzpomínat, vdechnout trochu života kostelu a okolí, rozhlédnout se z vížky/z výšky a vyzdvihnout tak duchovní ráz dnes již zapo-

menuté barokní krajiny. **Noc kostelů, jako mezinárodní akce**, nám přišla zajímavá z pohledu dialogu křesťanství jako odvěkým kulturotvorným elementem v kraji se světským požitkem příjemného setkání. Povedlo se tak skloubit „pozemské“ radosti (na místě bylo občerstvení, které ocenili především obyvatelé Strachovic vzpomínajíc na již zavřenou hospodu)

s duchovními (kostel rozezvučely varhany Martinem Šonkou a koncertem skupinou Dyškanti). U dobré akce není důležité, že se někam přenesla pípa, ale že se akcentuje určitá myšlenka nebo místo. V rámci Noci kostelů jsme chtěli nechat promlouvat význam místa, vytvořit dobrou atmosféru pro rozjímání, setkání a popovídání. Jestli se nám to povedlo, necháme na návštěvnicích.



Noc kostelů finančně podpořila obec Dříteň a firma Starnet. Akce by se nemohla uskutečnit bez faráře Jána Nemce, který akci zaštilil a přinesl nemalý vklad do její realizace a Vlasty Hoška, který po dobu několika posledních dní organizoval brigády ve věži a dělal maximum pro zdárný výsledek akce.

Spolek Malešice bez hranic



DĚTSKÝ DEN ZÁBLATÍČKO



SKUPINA ČEZ

Hřiště v Záblatíčku ožilo dětským smíchem. Ke Dni dětí jim místní připravili spoustu soutěží. Skákalo se v pytli, střílelo ze vzduchovky, malovalo na obličej. Děti si zajezdily na koních, projely se na šlapadle na rybníčku nebo trénovaly hasičský zásah. V teplém počasí přišlo vhod i osvěžení v kádi. Těšíme se na další rok!

SDH Záblatí



SKUPINA ČEZ

Oranžový rok 2020

Kalendář akcí celoročního projektu Oranžový rok 2020
podpořené generálním partnerem JE Temelín Skupina ČEZ.



SKUPINA ČEZ

Datum	Název akce	Místo konání	Pořadatel
ČERVENEC			
4. 7. 2020	Posezení pod vrbou	Záblatí	SDH Záblatí
19. 7. 2020	7. Dříteňské pouťové slavnosti	Dříteň	Obec Dříteň
25. 7. 2020	Turnaj ve fotbale "Memoriál bratří Hauserů"	Hřiště Dříteň	TJ Dříteň
SRPEN			
1. - 15. 8. 2020	Letní dětský tábor	Malešice	SDH Malešice
15. 8. 2020	Malfest	Malešice	SDH Malešice
22. 8. 2020	Velká cena Malešice v požárním útoku	Malešice	SDH Malešice
29. 8. 2020	Loučení s létem	Záblatí	SDH Záblatí
ZÁŘÍ			
12. 9. 2020	Turnaj v nohejbale	Velice	SDH Velice
12. 9. 2020	Volejbalový turnaj	Hala Dříteň	Pavla Stulíková
25. 9. 2020	Výlet ŠD	Dříteň ŠD	ZŠ Dříteň
26. 9. 2020	Svatováclavské posezení	Záblatí	SDH Záblatí
26. 9. 2020	Rybářské závody - Memoriál Václava Bíny	Chvalešovice	SDH Chvalešovice

Akce s prezentací společnosti ČEZ a Jaderné elektrárny Temelín ze skupiny ČEZ



SKUPINA ČEZ

Václav Odradovec - **STOLETÁ SE ROZPOMÍNÁ** - u příležitosti vzniku **samostatného československého státu - 9. část**

Od časů evropského novověku používali generace našich předků – a většinou s náležitým respektem slovní spojení – „*císař pán*“ a častěji „*kníže pán*“. V souvislosti s výraznou obnovou a rekonstrukcí **dřítenského zámku** snad nebude od věci, když si připomeneme, na jaké základy a historické kořeny našich předchůdců navazujeme současností ve 21. století.

Z dřívější historické exkurze už víme, že Španěl don Bartolomeo Baltazar prodal 1. 10. 1661 hlubocké panství do rukou knížete **Jana Adolfa I. ze Schwarzenbergu** (1615-1683), který měl řadu následovníků. Byla zavedena praxe - jako u jiných feudálů, povolování – nebo nepovolování sňatku mezi mužem a ženou z řad poddaného lidu.

Za jeho éry byla dřítenská tvrz v období 1658-1674 přestavěna Italem Antoniem de Maggi na zámek, který je nyní částečně adaptován. Z téže doby je zachován urbář písaře Jana Samuela Lednického, který mimo jiné uvádí, že k hospodaření při tvrzi náleží pivovar, poplužní dvůr, ovčín, chmelnice, kuchyňská zahrada, dva mlýny ku mletí sladu a šest mlýnů ku mletí mouky.

Kostelík v obci je zmiňován již koncem 14. století. Poté co roku 1618 vyhořel, byl asi po dvě generace v rozvalinách, ostatně jako celý kraj. Nová kaple sv. Dismase byla postavena kolem roku 1691, za **Ferdinanda Viléma Eusebia, 2. knížete ze Schwarzenbergu** (1652-1703).

Nejde o příliš vzdálený anachronismus. Ještě do poloviny 20. století bylo možné občas slyšet – za knížete pána to přece bylo tak a tak... Takže ti pokračovatelé – ať alespoň nahlédneme, jak kolem našich předků kráčely dějiny. A ještě si řekněme, že slovo kníže je údajně odvozeno z germánského „*kuning*“ – pán, vladař a je základem i pro německé *könig*, nebo anglické *king*.

- **Adam František** – 3. kníže ze Schwarzenbergu (1680-1732, když jej při honu na jeleny v panství Brandýs nad Labem, 10. června smrtelně postřelil císař Karel VI. – otec Marie Terezie).

- **Josef I. Adam** ze Schwarzenbergu (1722-1782)

- **Jan Nepomuk** ze Schwarzenbergu (1742-1789 na Hluboké). Iniciátor stavby šumavského plavebního kanálu. Do období jeho panování spadají pokusy Víta Fučíka (alias Kudlička) o zdolávání vzdáleností letem ve vzduchu. **Vít Fučík** (1719-1804) si zasluhuje tuto zmínku, protože je pohřben na Bílé Hůrce. Obýval hájenku na samotě Klūs (obec Strpí, zastávka Malé Záblatí). Z několika „*svědectví z do-*

slechu“ o jeho aktivitách jsem vybral následující - ředitel vodňanské školy Josef Pytlík: „*Moje manželka Aloisie, rozená Skalická, vypráví, že její praděd Jan Skalický, který byl vodňanským purkmistrem v období 1823-1837 dětem vypravoval, že nějaký švec ze Strpí přelétával s křídly přes strpský rybník a snad i do Vodňan.*“

- z roku 1920 existuje zpráva kapitána letectva inženýra Antonína Maška, t. č. na dovolené v Týně nad Vltavou. V rámci svého pátrání se od hostinského Josefa Straky ze Strpí dověděl, že – „*můj pradědeček, který se jmenoval Fučík a jehož jsem já potomkem z páté generace, podle vyprávění v naší rodině skutečně létal. Jeho letací aparát byl sestaven ze zvláštního obleku pošíitého velkými měchýři, které plnil bahenním plynem, na pažích měl návleky s „lehkými“ křídly, kterými mával. Asi třikrát se mu podařilo doletět do Vodňan a jednou chtěl doletět do Písku. Při posledním pokusu byl větrem sražen na hráz rybníka Černoháj a byl těžce polámaný. Po delším churavění zemřel. Jeho zeť na objednávku **schwarzenberských** úředníků měl zhotovit podobný letací aparát a s ním měl letět syn jednoho z těch pánů. Pokusu mělo být přítomno panstvo i nějakí profesori z Prahy. Po letu na vzdálenost asi 400 kroků let skončil pádem a rozbitím aparátu. Poté zakročila duchovní správa i farníci s tím, že se nehodí, aby se lidé chtěli rovnati Bohu.*“ Inženýr Mašek připustil, že mohlo jít o několik zdařilých pokusů s využitím příznivého směru větru po dobu, než z měchýřů vyprchá většina plynu.

Jeho pokusy se časově shodují s pokusy bratrů Montgolfiérů kolem roku 1783 (látkový balon plněný teplým vzduchem).

Následně je rodový knížecí majetek rozdělen mezi dva syny.

Prvorozený **Josef II.** (1769-1833 na Hluboké), **6. kníže** ze Schwarzenbergu, je zakladatelem hlubocko-krumlovské větve, dokončil stavbu plavebního kanálu.

Jan Adolf II. ze Schwarzenbergu (1799-1888 na Hluboké ve věku 89 let). Historie jej takto hodnotí: Významně se zasloužil o modernizaci hospodářství a průmyslu v Jižních Čechách a na Šumavě. Ve Schwarzenberském panství zavedl revoluční změny v lesnictví, zemědělství a rybníkářství. Byl obdivovatelem anglické kultury. Šumavská obec Lenora – původně Eleonorenhain, nese jméno po jeho manželce Eleonore z Lichtenštejna. Za jeho éry došlo ke zrušení poddanství (1848), na jeho panství

se to týkalo téměř čtvrt milionu lidí. Přišel tím o dvě třetiny své půdy. Obdělávání půdy a „*živočišnou výrobu*“ soustředil do nově vytvářených velkostatků. Můžeme si prohlédnout seznam dvorů a velkostatků podle soupisu z roku 1915: Suchá (obec Břehov), Čejkovice, Dříteň, Chyňava (obec Hosín), Volešník, Bejšov (obec Kmín), Chvalovice, Křenovice, Křesín (obec Hluboká), Nová Obora (obec Opatovice), Stará Obora (obec Hluboká), Ondrov (obec Zliv), Světlík (obec Voselno). Za jeho éry od roku 1832 začal provoz koňské železnice Budějovice – Linec.

Následoval **Adolf Josef 8. kníže ze Schwarzenbergu** (1832-1914). Od roku 1857 spravoval Netolice, Protivín, Libějovice. Od roku 1888 celé panství. Do něho podle údajů z roku 1915 náležely osady Bavorovice, Buzkov, Hroznějovice, Jaroslavice, Jeznice, Kostelec, Lišnice, Munice, Podskalí, Poněšice, Purkarec, Zámostí. Záznam kronikáře: Dne 16. září **1887** zavítal na **Bílou Hůrku** Jeho Osvícenost kníže pan Adolf Schwarzenberg. V kostele prohlížel náhrobní desky rytířů Malovců a veliké zvony od nich darované. V době Adolfa Josefa – kolem roku 1890 se zásluhou velkostatku začaly v katastru obce vysazovat ovocné stromy – jabloně, hrušky, švestky a třešně. Zelenina se neprodukovala, pouze zelí pro spotřebu v domácnostech.

Dříteňský velkostatek produkoval ve vlastní mlékárně sýry a máslo. Obilí se prodávalo na trzích za velmi nízké ceny obvykle židovským obchodníkům, kteří když utvořili kartelovou dohodu, mohli zásadně ovlivňovat ceny. Trhy na dobytek se konaly každý čtvrtek a sobotu, na koně jednou za měsíc.

V polovině 19. století bylo ve Dřítině **61 hospodářů**, z nichž 21 bylo členy Hospodářského spolku ve Dřítině. V dříteňském katastru patřilo 271,64 ha pozemků k velkostatku Hluboká, 287,73 ha k větším místním statkům a 211,18 ha do majetku většiny malozemědělců. Nad polním hospodářstvím obce měl dozor přísežný **polní hajný**.

Koncem 19. století bylo v obci 64 stavení a 610 obyvatel; 5 hostinců a 2 kořalny. Nebylo by na místě tyto údaje nechat bez komentáře. Čteme z nich, že alkohol a tabák pomáhaly alespoň na krátko zapomínat na potíže, bolesti a strasti každodenního života – rodit děti a živit rodinu, existenční, finanční a dluhové problémy, zdravotní a tělesné bolesti včetně častého úmrtí, často šlo o určitou úlevu po velmi namáhavé práci. Lámání kamene, dobývání pařezů. Krmit, kydát, dojit, orat, sekát, sklízet a svážet, mlátit.

Koncem 19. století tu byly k orbě používány ještě dřevěné ruchadlové pluhy a následně dřevěné brány. Hospodářský spolek v obci měl v majetku dva secí stroje, které svým členům propůjčoval. Ke zpracování úrody sloužily mlátičky v kombinaci se žen-

tourem a řezačky. Knížecí velkostatek používal parní mlátičku a šrotovník.

Ještě k těm životním útrapám a občasným stresům, hledání východiska bylo – podle náтуры poměrně stereotypní. Buď s čertem – tedy s kořalkou a „*zapomněním*“, nebo s Pánem Bohem – modlitba, mše svatá se slovy útěchy a naděje. A všichni víme, že lidé byli od školy vychovávaní a vedení k jasněmu povědomí – co patří císaři a co náleží Bohu, který tu má neustále své zástupce. Jsme stále „*ve stroji času*“, abychom neurazili historii, vraťme se ke třicetileté válce. I Schwarzenbergové na ni navazovali. Ocitáme se v roce **1627** – Obnovené zřízení zemské, v zemi nesmí být trpěn žádný nekatolík. Kdo nechtěl ke katolíkům přestoupit, musel svůj majetek prodat a ze země odejít – to z řad šlechty. Poddaní a měšťané museli bezpodmínečně ke katolíkům přestoupit.

V roce **1631** došlo k reorganizaci diecéšní správy, téměř tak jak ji známe.

V roce **1650** skončil na faře v Zahájí poslední kališnický farář – ve farnosti bylo 142 katolíků a 182 nekatolíků. Na faru byl dosazen nový farář Jan Alexus Mossler. Katolických farářů byl nedostatek a tak byl nucen spravovat ještě další čtyři farnosti – Nákří, **Bílá Hůrka**, Křtěnov a Purkarec.

Pro náboženský život v minulých stoletích je příznačná personifikace o pastýři, který každodenně pečuje o stádo svých oveček. Náboženství celoročně, každodenně a celoživotně provázelo člověka od školních lavic přes výuku katechismu, modlitby a účast na mši svaté.

Institucionální forma byla zřejmá z obřadů křtu, sňatku a pohřbu a ze zadání vést matriční knihy na farních úřadech. Křesťanská praxe znamená modlitby, vyznávání hříchů, přijímání svátostí a zbožný způsob života – bohabojné živobytí.

V křesťanských domácnostech, které dosáhly na takovou úroveň bydlení, byl na stěně místnosti kříž a obrazy svatých, u dveří kroupka se svěcenou vodou a ve výbavě růženec, modlitební knížka s obrázky svatých a zpěvník (kancionál), který obsahoval na 150 písní a na 20 modliteb.

Českobudějovická diecése je součástí České církevní provincie. Současný českobudějovický biskup Vlastimil **Kročil**, nar. 1961 je **třináctým** v pořadí. V úřadu je od roku 2015. A kdo byli jeho předchůdci? Tím **prvním** byl Jan Prokop **Schaaffgotsche** (1748-1813), diecési spravoval v období 1786-1813, tedy za císaře Josefa II., kdy kněžstvo začalo být stále více závislé na státu. Fary se de facto staly nejnižším článkem státní správy a jejich úkolem bylo vychovávat farníky v duchu osvícenství prosazovaného panovníkem. V roce **1784** byla církvi odňa-

ta soudní pravomoc v manželských záležitostech a v platnost vstoupila i další nařízení

- hřbitovy zřizovat mimo intravilán města, hroby zasypávat (desinfikovat) vápnem

- bohoslužby konat nejen německy ale i česky

- ročně konat pouze dvě procesy (svátek Božího těla a prosebný den)

- stanovena maximálně možná délka mše aj.

2. – Arnošt Konstantin **Růžička** (1761-1845). Generálním vikářem v diecési od 1797, biskupem 1815-1845.

3. – Josef Ondřej **Lindauer** (1784-1850), v úřadu 1845-1850. V jeho funkčním období, v roce **1849** Kroměřížský sněm stanovil, že církev je podřízena státním zákonům, ale má právo spravovat vlastní záležitosti.

4. – Jan Valerián **Jirsík** (1798 v Kácově – 1883). V úřadu 1851-1883. Spisovatel, vlastenec, buditel. Dílo: Škola nedělní, Proč jsem se stal katolíkem, Bohomil, Populární dogmatika, Dvanáctero listů k odděleným bratřím. V Českých Budějovicích vynaložil mimořádné úsilí na vybudování česko-jazyčného školství. Založil první české českobudějovické gymnázium, obstaral budovu a první tři roky je financoval. Spoluzakládal českou dívčí obecnou školu, českou obecnou školu chlapeckou a Ústav pro hluchoněmé. Poutní místo Lomec („*Lomeček*“) povýšil na řádnou farnost (Lomec, Černěves, Malovice, Holečkov, Rábín, Malovičky, Nestánice, Petrův Dvůr a Obora). V roce 1861 zasedal ve Sněmu Království českého a ten jej delegoval na zasedání Říšské rady ve Vídni. Na tento mandát v roce 1863 rezignoval. Od roku 1883 Jihočeši usilovali prostřednictvím sbírek o vybudování pomníku J. V. Jirsíkovi. Ke slavnostnímu odhalení (autor J. V. Myslbek) došlo 28. září 1926. Protektorátní německá správa sochu strhla a nechala roztavit. K odhalení repliky této sochy (Klub přátel Českých Budějovic) došlo 2. října 1993.

5. – František **Schönborn** (1844-1899); v úřadu 1883-1885. Následně arcibiskup pražský a od května 1889 kardinál.

6. – Martin Josef **Říha** (1839 v Oslově u Písku, ve své době obec srovnatelná s Dřítín – zemřel v roce 1907); v úřadu 1885-1907. Shodou příznivých okolností si můžeme prostřednictvím „*Jeho Biskupské Milosti*“ a díky záznamu bělohůreckých kantorů přiblížit dobové zvyklosti a vysokou společenskou úroveň v **postavení kněží** římskokatolické církve v minulých stoletích. Faráři se mimo jiné významně podíleli také na dozoru nad školou. Zmíněnou shodou okolností je skutečnost, že v době, kdy se tento biskup ujal úřadu, byl farářem na **Bílém Hůrce** Jan Nepomuk Stěch a jak vyplývá ze záznamů, byl mezi nimi určitý příbuzenský vztah doprovázený vzájem-

ným respektem a porozuměním. To bylo důvodem, proč se – jak si dále řekneme, budějovický biskup objevoval na Bílé Hůrce nejčastěji právě ve druhé polovině 19. století. Dále už pusťme ke slovu učitele místní školy.

Příjezd jeho biskupské Milosti Dr. Martina Říhy byl odpoledne **5. června 1888**. Banderium čítající 50 jezdců vyjelo vstříc vzácnému hostu a veliké množství osadníků a dívky školní přivítaly Jej u kostela. K této slavnosti byla na příjezdové cestě postavena slavnostní brána. Všechny vchody ke kostelu, k faře, do školy i na hřbitov byly ověčeny a ozdobeny vhodnými nápisy. Na věži kostela, na budovách fary a školy vlály prapory zemských i říšských barev. Dne **6. června** uděloval pan biskup své birmování (pečeť daru Ducha svatého) u přítomnosti mnoha kněží ze širokého okolí. Poté ještě dopoledne odebral se pan biskup s c.k. okresním panem Hejtmánem Divišem z Vltavotýna do ozdobených školních místností, aby byli přítomni zkoušce z náboženství dítek zdejší školy. Na další den **7. června** po mši svaté byla zkouška dítek školy **dříteňské a malozábalské**. Zkouška vypadla dobře, začez dostalo se dítkám ze všech třech škol od pana biskupa pochvaly a podarovány byly rozmanitými dárky. Odpoledne **7. června** odjel pan biskup do Křtěnova, kde se podílel na vysvěcení nového oltáře tamního kostela. Ve večerních hodinách se vrátil na B. Hůrku.

Dne **8. června 1888** po odpočinku, v odpoledních hodinách opouštěl naši osadu jsa doprovázen slavnostně školními dítkami, četnými osadníky a banderiem.

Dne **9. 7. 1889** zavítal na Bílou Hůrku Jeho Excellence vele důstojný pan biskup Martin Josef Říha při návratu z vizitační návštěvy Křtěnova.

Dne **12. 11. 1896** slavil na Bílé Hůrce Jeho Milost Biskupská své jmeniny. Žactvo účastno bylo se sborem učitelským slavných služeb Božích, které J. M. Biskupskou slouženy byly. Po mši svaté složil sbor učitelský Jeho Milosti poklonu a blahopřání.

Dne **5. 3. 1897** zemřel **Jan Nepomuk Stěch** – miláček osady, vřelý vlastenec s mnoha hodnostmi za bohu libou činnost vyznamenaný vzorný kněz. Narodil se 18. 5. 1825 ve Slaném ze starobylého rodu, ve velice šlechtěné a zbožné rodině. Po absolvování gymnasia vstoupil do knížecího arcibiskupského kněžského semináře v Praze. 20. 1. 1850 po vysvěcení na kněze stal se kaplanem v části pražské arcidiecése, následně farářem ve Velké Horešovicích, okres Slaný. Od roku 1873 farářem v Citolibech, okres Louny. Kolem roku 1880 na svou žádost nastoupil do služby ve farnosti **Bílá Hůrka**. Postupně byl J. M. nejdůstojnějším panem Dr. Martinem Říhou, biskupem, jmenován v roce **1888** biskupským

notářem, v roce 1889 biskupským vikářem se střídáním vltavotýnským (pozn.: ve smyslu střídání ve funkci) a konsistoriálním radou. V roce 1893 arciknězem archipresbyteriátu českobudějovického a v roce 1897 osobním děkanem.

Pohřeb J. N. Stěcha se konal 8. 3. **1897** za nikdy nevidané účasti lidstva ze široka daleka se dostavil všeho. Církevní obřady vykonány J. M. Biskupskou Dr. Martinem Říhou, blízkým to příbuzným zesnulého, za asistence nejdůstojnějšího pana kanovníka českobudějovické kapituly Monsignora Františka Dichtla, biskupského ceremoniáře důstojného pana Františka Zemana a třiatřiceti kněží z mnoha vikariátů a dále Josef Hanzlovský – biskupský vikář a děkan vodňanský, Bohumír Sukdol – biskupský vikář a farář střížovský, František Havrda – děkan soběslavský, Václav Horal – děkan vltavotýnský, Vojtěch Truhlář – stožický osobní děkan z Nezdášova. Dále prokázali v Pánu zesnulému poslední čest - pan c.k. okresní hejtmán vltavotýnský Václav Stehlík, rytíř z Čenkova a Treustettu - patronátní komisař hlubocký pan Kottas - správce dříteňský pan František Körner, vltavotýnský pan František Kadeřábek, nezdášovský pan Karel Kaifer a protivínský pan Vilém rytíř z Obentrautu. - Za zastupitelstvo města Týna nad Vltavou pan J. Samec. Dále všechno ctěné učitelstvo z vikariátu, deputace učitelstva z Týna nad Vltavou, z Vodňan a Protivína. Dále představitelé přífařených obcí, sbory dobrovolných hasičů velkozábalský a malešický a mnoho přátel a známých, z nichž zvláště jmenován býti sluší odchovanec a synovec zesnulého p. R. Stěch, architekt a stavitel v Plzni. Tělo zesnulého bylo z farního domu o 10. hodině ranní vyzdvíženo J.M.B. za asistence jmenovaného duchovenstva. Učitelstvem zapěn dojemný smíšený sbor „*Truchlotemné zvonu znění*“. Po obvyklých obřadech ubíral se pohřební průvod do chrámu Páně, kde před smuteční mší promluvil z kazatelny vdp. vikář vodňanský dojemnou řeč o působení zesnulého, doporučuje ho v modlitbu osadníků. Jeho M. B. sloužena poté slavná smuteční mše svatá, při níž učitelstvem zpíváno requiem od M. Säblera. Po mši svaté uloženy ostatky zesnulého obvyklým způsobem ve hrob jeho matky, přičemž zpíval smíšený sbor „*Dříměj sladce*“.

V paměti osadníků bude jistě nadlouho žít památka na velkého kněze, jehož celoživotním heslem bylo – „*Bohu – vlasti – králi*“. V mnohem radostnější události hrál biskup Říha hlavní roli v neděli **26. dubna 1903**, kdy provedl **vysvěcení** nově vybudovaného kostela v **Záblatíčku**. Stavba (listopad 1899 - prosinec 1902) byla financována převážně z peněžitých darů věřících v rámci české země. Slavnostního vysvěcení se účastnilo na 3000 lidí.

7. – Josef Antonín **Hůlka** (1851 Velenovy u Klatov – 1920), v úřadu 1908-1920.

8. – Šimon **Bárta** (1864 v Žimuticích – 1940), v úřadu 1920-1940; filosof a teolog.

9. – Josef **Hlouch** (1902-1972), v úřadu 1947-1972.

10. – Miloslav kardinál **Vlk** (1932-2017). V roce 1968 jmenován sekretářem Josefa Hloucha. Od roku 1971 z rozhodnutí úřadů přemísťován po malých farnostech. V roce 1978 mu byl odebrán státní souhlas k výkonu duchovenské činnosti. Vracen k 1. 1. 1989 – pracoval v duchovní správě na Šumavě a na Klatovsku. V úřadu českobudějovického biskupa od března 1990 do března 1991.

11. Antonín **Liška** (1924 v Bohumilicích – 2003), v úřadu 1991-2002.

12. Jiří **Paďour** (1943-2015), v úřadu 2002-2015. Jak již řečeno, současným pokračovatelem je Vlastimil **Kročil**.

Přes uplynulé historické církevní a politické nelidské a nekřesťanské peripetie nám principy katechismu mohou kdykoliv přiblížovat tři krátké věty:

Čas k hledání Boha je život. Čas k nalezení Boha je smrt. Čas být u Boha je věčnost.

O rozsahu a organizaci hospodaření v rámci celého **knížecího panství** nám hodně napoví informace o struktuře jeho správy:

Centrální ředitelství. Centrální ředitel, tajemník centrálního ředitele a dvě výpomocné síly (muži).

Centrální účtárna v Č. Budějovicích. Ředitel, kancelista, výpomocná síla.

Lesní inspektorát a lesní úřad: Vrchní lesmistr, lesmistr, lesní správce, nadlesní a 4 lesní.

Lesní zařizovací kancelář: Lesmistr, nadlesní a 3 adjutanti.

Stavební sekce: Přednosta, vrchní inženýr technické kanceláře, stavitel, výpomocná síla.

Stavební úřad: Stavitel, technik, 3 stavbyvedoucí.

Správa důchodu: Vedoucí a 2 kancelisté.

Místní revize: Vedoucí, revizor, kancelista, výpomocná síla.

Inženýrská kancelář: Vedoucí, vrchní inženýr, asistent, kreslič.

Správa zámku: Správce.

Zahradní správa: 2 zahradníci

Správa školek: Vrchní zahradník, revír Borek – nadlesní, revír Stará Obora – nadlesní.

Rybníkářství: Vrchní správce – Václav Šusta, asistent, výpomocná síla, nadrybní, sádecký, rybní mládkové (6).

Strojní personál: Strojní inženýr (2), vrchní strojník (3), topič.

Revíry: Borek s loveckým zámkem Ohrada, **Dříteň**, Stará Obora, Nová Obora, Purkarec, Libnič, Lito-

radlice, Picina (obec Břehov), Poněšice, Radonice (obec Lišnice), Velechvin.

Průmyslové podniky: Lihovar Čejkovice, parní pila Hluboká, parostrojová kruhová cihelna v Hluboké, továrna na hliněné a šamotové zboží ve Zlivi.

Po Adolfu Josefovi následoval **Jan Nepomuk II. ze Schwarzenbergu** (1816-1. října 1938 ve Vídni). Opět historické hodnocení: Přední český podnikatel, mecenáš a podporovatel kulturních a vědeckých spolků. Angažoval se i charitativně. Inicioval a financoval výstavbu železnic v Jižních Čechách a na Šumavě. Po roce 1918 se se synem **Adolfem Schwarzenbergem** (1890 na Hluboké – 1950 v Itálii; od 1914 JUDr. – Karlova univerzita) podílel na optimální transformaci nemovitého majetku v rámci nového státu.

Na základě zákona z 16. 4. 1864 vznikl **samosprávný okres** České Budějovice. V hierarchii státní správy stál mezi obcí a zemí (Čechy). Na tři roky bylo voleno 36členné okresní zastupitelstvo. Z jeho středu byl volen okresní výbor a okresní starosta. V letech 1891 až 1918 jím byl Wilhelm Miegler (1851-1933). V roce 1915 nacházíme v okresním zastupitelstvu mimo jiné čtyři z nejvyšších knížecích správních úředníků, ale také za venkovské obce – rolníka Jana Eremiáše z Purkarce, Jana Olžbuta – rolníka z Nákří, Františka Davida z Velice, Jana Kříhu ze Zlivi. Dne 23. 1. 1919 došlo k rozpuštění okresního zastupitelstva a k vytvoření okresní správní komise, která pracovala do roku 1927, kdy zanikla.

Po tomto širším pohledu na „knížecí“ se můžeme podrobněji porozhlédnout po knížecím velkostatku přímo ve **Dřítině**, v běžné mluvě nazývaném „dvůr“. Podle sčítání lidu z roku **1921** můžeme uvést, že „kníže pán“ ještě v tomto roce vlastnil ve Dřítině v souvislosti s hospodařením velkostatku 7 čísel popisných, v nich 26 bytů, ve kterých bylo ubytováno 96 lidí. Jde o následující čísla popisná, jejichž obyvatelé se pokusíme stručně charakterizovat, a tak si lépe přiblížit souvislosti. První číslo = č. p. domu, další = číslo bytu; údaje podle sčítání v roce **1921**:

- č. p. 1. 1.: Václav Čapek, hospodářský správce, 4 osoby.
2.: Antonín Kučera, ovčácký pomocník, 1 osoba.
3.: František Dvořák, dozorce, 1 osoba.
4.: František Těhle, kolář, 6 osob.
5.: Karel Kocum, zemědělský dělník, 6 osob.
6.: Václav Voldan, čeledín, 2 osoby.
7.: Hana Ptáčková, zemědělská dělnice (děvečka), 1 osoba.
8.: Václav Lískovec, nadčeledník, 1 osoba.

- 9.: Josef Veselý, kočí, 3 osoby.
č. p. 2. 1.: Václav Filip, zahradnický příručí, 4 osoby.
2.: Antonín Ježek, zemědělský dělník, 3 osoby.
3.: Jan Řehoř, mladší šafář, 4 osoby.
4.: Tomáš Chmela, zemědělský dělník, 5 osob.
5.: Václav Krejčí, zemědělský dělník, 4 osoby.
6.: Jan Kosmata, čeledín, služka, 3 osoby.
č. p. 3. 1.: Jan Friš, šafář, 2 osoby.
2.: František Tupý, kočí, 5 osob.
3.: Karel Bláha, kočí, 2 osoby.
4.: Kateřina Ročejdlová, dělnice, 3 osoby.
5.: Petr Mikeš, čeledín, krmič, služka, 5 osob.
č. p. 4. 1.: Rudolf Schandera, lesník (revírník), 5 osob.
č. p. 36. 1.: Jan Čurn, porybný, 5 osob.
č. p. 37. 1.: Antonín Jiráček, strojník, 5 osob.
č. p. 44. 1.: Karel Volf, vedoucí zahradník, 5 osob.
2.: Václav Hubáček, dělník-ovčín, syn-krejčí, 7 osob.
3.: František Podaný, dělník-ovčín, 4 osoby.

Kromě těchto sedmi čísel popisných bylo v obci dalších 15 původně panských, dominikánských domů, které v minulosti sloužily k ubytování rodin, jejichž členové pracovali na „knížecím“. Byla to čísla popisná – 35, 40, 41, 42, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 57; z toho jich bylo 12 na Pazderně – buď při východním okraji rybníka Nového, nebo u cesty k ovčínu směrem na Novou Ves. Většinou to byla nuzná stavení, některá ještě v první polovině 20. stol. krytá doškovou krytinou. Na rozdíl od zaměstnanců a deputátníků, tzv. „švarcenberáků“ – tím jsou myšleni ti, kteří si tak sami někdy říkali, žili v obci ještě další – řekněme „nájemné pracovní síly“ – lidé, kteří „ve dvoře“ pracovali po většinu roku, ale byli v podnájmu jinde. Tři příklady:

- č. p. 50. 1.: Vojtěch Lešák, majitel domu, rolník, 3 osoby.
2.: Václav Dušek, kočí „ve dvoře“, manželka Anna služka a 3 dcery a 2 synové.
č. p. 24. - obecní pastouška – 3 byty, 12 lidí. Byt č. 2.: Jan Bronec, zemědělský dělník „ve dvoře“, manželka, 2 synové a 2 dcery. Byt č. 3.: Anna Kindlmanová, zemědělská dělnice „ve dvoře“ Marie Trendová, její teta, vdova.
č. p. 69. - majitel domu Jan Staněk. Byt č. 1.: Marie Žáková a dcera Barbora Žáková; dělnice a služka na schwarzenberském velkostatku. Byt č. 2.: Jan Šlemr a manželka Marie; kočí a zemědělská dělnice na velkostatku.
Ve 21. století je asi nutné připomenout, že tehdejší úroveň bydlení, natož deputátníků, čeledínů a služebných byla zcela mimo dnešní měřítko. V některých případech byt představovala větší, ale i menší

kuchyně, která byla i ložnicí. V mnoha případech – ve srovnání s dneškem neplatilo – jeden člověk má jeden pokoj, ale ani to že jeden člověk má jedno lůžko, úmyslně neříkejme postel. Někdy platilo i dnes neuvěřitelné – v jedné místnosti dvě rodiny. Pokud jde o pastoušku, jednalo se o „sociální zařízení“ pro místní chudé. Často se stravovali „šupem“ po hospodářích a práce neschopné osoby byli podporovány almužnou.

Z rodové linie schwarzenberských knížat jsme odbočili v roce 1914. Pokračujme.

- **Jan Nepomuk II. – 9. kníže** ze Schwarzenbergu (1860 -1. 10. 1938). Zemřel ve Vídni, ale jeho ostatky jsou uloženy ve Schwarzenberské knížecí hrobce v Třeboni. Objekt je v současnosti ve správě Národního památkového ústavu.

Stavba byla zahájena za Jana Adolfa II., na podnět manželky Eleonory, rozené z Liechtensteinu v roce 1874 a dokončena v roce 1877. Vysvěcena 29. 7. 1877 pražským arcibiskupem Bedřichem, bratrem Jana Adolfa. Kaple je zasvěcena Božskému Vykupiteli. Autory stavby v novogotickém slohu jsou architekti – Fridrich von Schmidt a Damassus Deworezky, knížecí stavitel (přestavba zámku Hluboká). Stavbu řídil místní knížecí stavitel Karel Kühnel. Den po vysvěcení bylo do hrobky převezeno a uloženo 15 rakví zemřelých knížat a kněžen. Celkem je dnes v hrobce uloženo 26 rakví. Jsou mezi nimi rakve s ostatky 5. až 9. knížete ze Schwarzenbergu.

V posledních desetiletích jsou v letním a předvánočním období v kapli pořádány večerní koncerty a pěvecká vystoupení, např. Václav Hudeček, Spirituál kvintet, adventní koncerty, apod.

JUDr. **Adolf – 10. kníže** ze Schwarzenbergu (1890 na Hluboké – 1950 v Itálii). Prvorozený z osmi dětí. Jeho narození tradičně doprovázelo 101 výstřelů z děl granátnické gardy na hradu v Českém Krumlově. Vychováván jako dědic k převzetí zodpovědnosti za chod a rozvoj rozsáhlého hospodářství v Jižních Čechách a na Šumavě. Z životopisu:

- 1908 maturita; 1914 doktorát na Karlově univerzitě
- válka – s hulánským plukem v Rusku, velitel auto-kolony v Itálii, v zajetí na blízkém Východě
- 1919 nadporučík v čsl. Armádě

Od roku 1921 aktivní podíl na správě rodového majetku. V roce 1923 otcem jmenován zplnomocněncem pro součinnost se Státním pozemkovým úřadem ve věci vyvlastňování šlechtických velkostatků. 1930 – svatba s Lucembursko-Nasavskou princeznou Hilidou (1897-1979). Manželé často pobývali v lovecké chatě ve Staré oboře. Od mládí se věnoval lovu zvěře zvláště v období jelení říje. Základnou byla lovecká chata na Boubíně. V roce 1931 byla přenesena a postavena ve Staré oboře. (Poznámka – známého

pytláka ustanovil správcem této chaty, což údajně pomohlo, aby jej zbavil pytlácké vášně.) Vztah ke sportu: Aktivně tenis, šerm, automobilismus. Podporoval SK Hluboká, přispěl k vybudování sportovního areálu a městu věnoval tenisové kurty. Byl podporovatelem regionální archeologie. S firmou TATRA uzavřel smlouvu na dodávku osobních automobilů, až do roku 1938 měli jeho zaměstnanci možnost pořídit „tatrovku“ za poloviční cenu a zbytek splácet v 96. měsíčních splátkách (8 roků). V systému hospodaření měl své místo „**Schwarzenberský penzijní fond**“, který doplňoval státní sociální systém.

V roce 1933 zakoupil farmu nedaleko Nairobi v Keni (britská kolonie – východní Afrika). Tento skutek lze chápat jako strategickou prevenci před hrozbou nacismu a bolševismu.

V roce 1937 upravil jeho přítel a cestovatel Bedřich Machulka v loveckém zámku Ohrada expozici afrických trofejí. Současně byla budována zoologická zahrada, která byla 1. května 1939 knížecím párem předána veřejnosti. (Základ dnešní **ZOO Ohrada**.)

V roce 1937 během návštěvy prezidenta Beneše v Českém Krumlově věnoval státu 1 000 000 Kč na dostavbu hraničního opevnění republiky. Své antifašistické názory projevil zvláště po anšlusu Rakouska. Ve Schwarzenberském paláci ve Vídni nařídil vyvěsit černé vlajky a jako reakci na protizidovské represe nechal otevřít palácové zahrady a u vchodu umístit nápis „**ZDE ŽIDÉ VÍTANI**“. O jeho kritickém pohledu na počínání spojenců svědčí jeho slova – „...pokud britští blázni budou takto pokračovat, Hitler a Mussolini budou společně tak silní, že nás mohou roztrhat na kusy!“. Předbíháme, ale – po „Mnichovu“ odmítnul přivítat A. Hitlera v Č. Krumlově a zakázal mu vstup na zámek. Když byli v Horní Plané gestapem zatčeni „jeho lidé – lesník a řidič“, odcestoval do Berlína a intervenoval u H. Himmlera za jejich okamžité propuštění. Toho dosáhnul a oba jeho zaměstnanci se vrátili domů. V srpnu 1940 emigroval. Jeho adoptivní syn JUDr. Jindřich Schwarzenberg byl v Itálii zatčen a převezen do koncentračního tábora Buchenwald.

Schwarzenbergové významně ovlivnili hospodářský, politický a kulturní vývoj českého a především jihočeského území. Dokladem je rozsáhlé dědictví v krajině, stavebních a kulturních památkách, či v základech sociálně-ekonomického systému. V počátku 18. století vybudovali v jižních Čechách **nejrozsáhlejší dominium střední Evropy**. Oprávněně lze konstatovat, že mají významný podíl na formování myšlení a konání lidí, tedy na formování novodobého národa. Rod Schwarzenbergů má ve svém erbu heslo **NIC NEŽ PRÁVO!**

Měsíc	Termíny - svozy odpadů - separovaný odpad !!! (plast, papír, tetrapak) VŽDY V SOBOTU	
ČERVENEC	V jeden den všechny obce	4. 7. 2020
SRPEN	V jeden den všechny obce	1. 8. 2020
ZÁŘÍ	V jeden den všechny obce	5. 9. 2020

Žádáme občany, aby pytle na odpad byly využity celé a ne zaplněny jen do poloviny!

Provozní doba shromaždiště bioodpadu
v období od 01. 04. 2020 do 30. 11. 2020

Středa 16:00 – 17:00

Pátek 16:00 – 17:00

Sobota 16:00 – 17:00

Provozní doba sběrného dvora:

Čtvrtek 16:00 – 17:00

Neděle 16:00 – 17:00

Mimo první neděli v měsíci po svozu tříděného
odpadu!



JADERNÁ ELEKTRÁRNA TEMELÍN
SKUPINA ČEZ

Obec Dříteň Vás srdečně zve na **VII. Dříteňské pouťové slavnosti** neděle 19.7. 2020

9:00 - Tradiční pouť

10:00 - Mše svatá v kostele Sv. Dismase

Kulturní program na nádvoří zámku od 11:00 hod

11:00 - Otevření výstavy v prostorách zámku:

„Člověk a krajina kolem nás“

14:00 - Začátek kulturního programu a posezení na zámku
za hudební produkce DJ Jiřího Vacka

15:15 - 15:30 - Vystoupení orientálních tanečnic „Tři grácie“

15:30 - 15:45 - Vystoupení tanečního kroužku ZŠ Dříteň

15:45 - 16:30 - Kouzelnické vystoupení pro všechny věkové kategorie

17:00 - „Kocourovo Kartáč“ hraje k poslechu a tanci
volná zábava, posezení na zámku



VSTUP ZDARMA

Akce je pořádána v rámci projektu
ORANŽOVÝ ROK 2020

TRIATLON - VELICKEJ ČTVRTNÍČEK 2020

V sobotu **1. 8. 2020 od 8:30 hod.** se uskuteční již několikátý Velický čtvrtníček,
všichni lidé dobré vůle jsou srdečně zváni. Sraz ve Velici na návsi před hospodou.
Veškeré informace jsou umístěny na stránkách obce.

Uzávěrka 3. čísla Zpravodaje obce Dříteň je v pátek 4. září 2020.

Příspěvky můžete zasílat na kontakt: katka.rusinova@seznam.cz • Redakce si vyhrazuje právo články upravit, popřípadě zkrátit dle potřeby.

Fotografie jsou zveřejněny se souhlasem autorů: Jaroslav Tůma, ostatní bylo použito z archivů ZŠ a MŠ Dříteň, případně místních spolků.

Zpravodaj je v elektronické podobě na stránkách obce Dříteň www.obecdriten.cz